



OBS De Springplank

Excellentieprofiel

Engels op jonge leeftijd vergroot de internationalisering; samen over grenzen heen kijken.

Juryrapport Excellente Scholen
2019 (geldig 2020, 2021 & 2022)

Datum vaststelling: 1 januari 2020

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Procedure	4
3.	Conclusie	5
4.	Bevindingen onderzoek excellentieprofiel	6

Bijlage: aanmeldingsformulier

1. Inleiding

Introductie

Op Nederlandse scholen wordt op uiteenlopende manieren gewerkt aan goed onderwijs. Op sommige scholen leidt dat tot onderwijs van bijzondere kwaliteit. Scholen/schoolsoorten in het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs kunnen zich aanmelden bij de jury Excellente Scholen voor een erkenning van die kwaliteit en waardering voor de inzet en prestaties. Het traject Excellente Scholen helpt bijzondere voorbeelden van het Nederlandse onderwijs voor het voetlicht te brengen, en wil bijdragen aan een onderwijscultuur waarin het vanzelfsprekend is expertise te delen en te streven naar verbetering.

Het excellentieprofiel – datgene waar de school in uitblinkt – staat in het beoordelen van excellentie centraal. De onafhankelijke jury kijkt primair hier naar. De school benoemt op welk gebied zij excellent is en de jury verifieert of het genoemde excellentieprofiel goed wordt uitgevoerd, herkenbaar is en doorwerkt in de gehele organisatie en of het past binnen de visie van de school.

De jury beoordeelt het excellentieprofiel op de volgende onderdelen:

- Helderheid en relevantie van het excellentieprofiel;
- Doelen van het excellentieprofiel;
- Aanpak van het excellentieprofiel;
- Resultaten van het excellentieprofiel;
- Evaluatie, borging, ontwikkelingen en duurzaamheid van het excellentieprofiel;
- Erkenning van het excellentieprofiel en kennisdeling met andere scholen.

Leeswijzer rapport

In het eerste deel van dit rapport staat een beschrijving van de procedure Excellente Scholen. De focus in het juryrapport ligt op de beoordeling van het excellentieprofiel van de school door de onafhankelijke jury. Daarom start het tweede deel van het rapport met een samenvatting van de bevindingen en de conclusie van de jury, waarin is opgenomen of de school het predicaat toekomt. De jury geeft haar bevindingen per onderdeel van het kader dat zij hanteert voor de beoordeling van het excellentieprofiel.

De bijlage van het rapport geeft het excellentieprofiel in onderdelen weer, zoals door de school beschreven in het aanmeldingsformulier – de tekst is integraal overgenomen.

2. Procedure

OBS De Springplank heeft zich kandidaat gesteld voor het traject Excellente Scholen 2019. Een school die zich kandidaat stelt voor het traject doorloopt de volgende fasen:

Fase 1 Aanmeldingsperiode

Elke school die wil deelnemen aan het traject levert een beschrijving van het excellentieprofiel aan.

Fase 2 Controle door inspectie

Na de sluiting van de aanmeldingsperiode controleert de inspectie of uw school over de waardering Goed beschikt en of er geen recente contra-indicaties zijn.

Fase 3 Voorbereidingsgesprek met de jury

De jury gaat in gesprek met de school over haar excellentieprofiel. De school verheldert onduidelijkheden, gaat in op vragen op het gebied van verantwoording, legt accenten en geeft aan wat er bij het bezoek aan de school te verwachten valt.

Fase 4 Jurybezoek

Twee leden van de onafhankelijke jury bezoeken uw school. Zij waarden het excellentieprofiel mede aan de hand van de herkenbaarheid van het verhaal van de school in de onderwijspraktijk. Bovendien kijken ze naar de eenheid in de kwaliteit en de gedragenheid van het profiel op alle niveaus van de school, van bestuur tot leerling.

Fase 5 Rapportage en beoordeling

Na elk jurybezoek stelt de jury een rapport op. De jury geeft hierin haar bevindingen weer per onderdeel van het jurybezoek. Deze bevindingen zijn gebaseerd op de beschrijving van het excellentieprofiel van de school, dossieronderzoek, het startgesprek en het jurybezoek. Op basis van de bevindingen concludeert de jury of de school het predicaat toekomt en adviseert zij de inspecteur-generaal van het onderwijs over het wel of niet toekennen van het predicaat Excellente School.

Fase 6 Uitreiking predicaat

Het predicaat is na ontvangst drie jaar geldig (2020, 2021 & 2022). De juryrapporten van de scholen die het predicaat krijgen, worden openbaar gemaakt.

3. Conclusie

De jury is van oordeel dat OBS De Springplank het predicaat Excellente School 2019 voor primair onderwijs toekomt.

De jury is onder de indruk van de weloverwogen aanpak wat betreft het excellentieprofiel, de doelen die OBS De Springplank bereikt en de verantwoorde manier waarop de school de doelen wegzet in de onderwijsplannen, waardoor er een goede evaluatie en borging plaatsvinden. In alle documenten, gesprekken met schoolleiding, team, ouders en leerlingen, en ook in de inrichting van de school komt dit profiel nadrukkelijk zichtbaar naar voren. Dit kan als voorbeeld dienen voor andere scholen.

Dit profiel is helder en relevant

Alle geledingen zijn eensluidend over de centrale plek die het vroeg vreemdetalenonderwijs (vvt)Engels inneemt binnen de school. De school heeft duidelijk voor ogen wat ze wil bereiken en ook de communicatie in het Engels met leerlingen over de hele wereld heeft een plek binnen het curriculum van OBS De Springplank.

Naast lessen in het Engels door de vakdocent zorgt OBS De Springplank voor integratie van het vak Engels in andere vakgebieden.

OBS De Springplank bereikt de doelen van haar excellentieprofiel

Het niveau dat zij met haar leerlingen voor vvt-Engels haalt is hoog. Daarnaast stelt de school ook hoge doelen voor de leerkrachten. Het ontwikkelen van een eigen master tot excellent teacher is hiervan een mooi voorbeeld. Korte- en langetermijndoelstellingen zijn SMART beschreven. De school heeft een mooie stap gemaakt in de differentiatie in de school en de groepen. Differentiatie in de school is zichtbaar in de plusklas Engels. Differentiatie in de groep kan nog verder doorgroeien; het onderwijsplan voor Engels lijkt hiervoor een mooie aanzet.

De school hanteert een weloverwogen aanpak

De jury concludeert dat de school de kwaliteitszorg weloverwogen vorm geeft; onderwijsplannen staan aan de basis van lezen, rekenen en taal en sinds dit jaar geldt dit ook voor Engels. De jury heeft tijdens het bezoek goede voorbeelden gezien hoe dit onderwijsplan vorm krijgt in de groepen. De school erkent dat het onderwijsplan voor Engels nog verder doorontwikkeld kan worden. De evaluatie en borging van het profiel verlopen planmatig en maken ook deel uit van de kwaliteitszorg.

4. Bevindingen onderzoek excellentieprofiel

Achtergrondgegevens van de school

Sector	Primair onderwijs
Naam school	OBS De Springplank
Brin	18DT C1
Plaats	Fijnaart
Bestuur	OBO West-Brabant

Bevindingen jury over de helderheid en relevantie van het excellentieprofiel

De jury heeft tijdens het schoolbezoek kunnen constateren dat het excellentieprofiel helder en relevant is voor deze school, in deze omgeving en in deze tijd.

Relevant voor alle leerlingen

Basisschool OBS De Springplank ligt in het dorp Fijnaart in de gemeente Moerdijk. Het ligt in de omgeving van grote multinationals zoals bijvoorbeeld Shell en Rijk Zwaan. Door deze ligging schat de school in dat de kans heel groot is dat leerlingen nu en in de toekomst in aanraking komen met de Engelse taal. Daarom heeft de school een helder en eenduidig excellentieprofiel vvtvo ontwikkeld, toegespitst op Engels.

Rijke leeromgeving

Die visie van de school is: Samen in beweging, in een rijke en vertrouwde leeromgeving, voor de optimale ontwikkeling van ieder kind. OBS De Springplank is de laatste jaren sterk in beweging en zet in op een rijke leeromgeving, zowel in het klaslokaal als daarbuiten. Centraal staat hierbij een optimale ontwikkeling voor ieder kind, zichtbaar in de lessen, in de plusklas en in de plusklas voor leerlingen die uitblinken in het Engels.

Breed draagvlak

Tijdens het bezoek blijkt het profiel een breed draagvlak te hebben binnen alle geledingen in de school. De school, leerlingen en ouders zijn trots op de plek die vvtvo-Engels bij hen op school inneemt.

Heldere doelen

De school heeft scherp voor ogen wat zij met haar profiel wil bereiken. De doelen die aan het A2-niveau van het Europees Referentie Kader (ERK) zijn gekoppeld gelden als streefniveau.

Bevindingen jury over de doelen van het excellentieprofiel

De jury heeft tijdens het schoolbezoek op 20 september 2019 kunnen constateren dat de school scherp voor ogen heeft wat zij met haar profiel wil bereiken. De school formuleert korte- en langetermijndoelstellingen.

Onderwijstijd

De school heeft duidelijke lange- en kortetermijndoelen voor de onderwijstijd voor Engels vastgesteld en planmatig in de tijd weggezet.

De doelen komen structureel tijdens de teamvergaderingen naar voren. Er worden op teamniveau afspraken met elkaar gemaakt en via klasbezoeken - met een kijkwijzer van de vakleerkracht - worden afspraken gehandhaafd.

Op dit moment krijgen de peuters vijftien minuten in de week Engelse les van de vakleerkracht. De groepen 1 tot en met 8 krijgen zowel dertig minuten les van de vakleerkracht, als dertig minuten van hun eigen leerkracht les in het Engels.

CLIL

Buiten deze instructies worden er nog diverse activiteiten in het Engels gedaan.

Hiervoor gebruikt de school een Content Language Integrated Learning-kalender (CLIL). Deze kalender hangt zichtbaar in de groepen. Het is voor OBS De Springplank nadrukkelijk de bedoeling om deze lestijd in de loop van de tijd uit te breiden naar 120 minuten.

Vaardige leerkrachten

In de onderwijsplannen worden niveaugroepen beschreven. Tijdens het jurybezoek werd er in een aantal groepen gedifferentieerd op niveau en inhoud. De jury merkt op dat er in de bovenbouw werd gedifferentieerd op aanbod en inhoud. De school kan zich verbeteren door ook in de onderbouw meer differentiatie in het vvtto toe te gaan passen.

Classroom English

80% van de leerkrachten heeft Classroom English en het afgelopen jaar heeft 97% van de leerlingen minimaal A2-niveau gehaald.

De school zet zichtbaar in op het behalen van de doelstellingen die ze voor zichzelf geformuleerd heeft.

Bevindingen jury over de aanpak van het excellentieprofiel

De jury is van mening dat OBS De Springplank op een weloverwogen wijze haar excellentieprofiel aanpakt. De kwaliteitszorg en het eigenaarschap binnen de school valt daarin op.

Kwaliteitszorg

OBS De Springplank is vanaf 2007 bezig met de implementatie van het vroeg vreemdetalenonderwijs, maar de afgelopen jaren heeft deze implementatie een hoge vlucht genomen.

De school heeft de kwaliteitszorg goed op orde en het vroeg vreemdetalenonderwijs is een onderdeel van deze kwaliteitszorg. De kwaliteitskaarten geschreven voor de kwaliteitszorg worden cyclisch besproken en eventueel bijgesteld. Ook de zelfgeschreven master tot excellent teacher levert een bijdrage aan de cultuurverandering.

Eigenaarschap

De school doet alles nadrukkelijk met elkaar en er wordt gestuurd op het eigenaarschap binnen het leerkrachtgedrag.

In de onderwijsplannen worden de doelen voor Engels voor alle leerlingen zichtbaar. Op groepsniveau wordt daarin gedifferentieerd. De leerkrachten tonen zich eigenaar van deze plannen door korte lesevaluaties in de onderwijsplannen op groeps- en kindniveau te beschrijven. De inhoud van deze onderwijsplannen worden met de vakleerkracht en de intern begeleider (IB'er) besproken.

Professionele aanpak

OBS De Springplank heeft één dag in de week een vakleerkracht in dienst. Doelen zijn geformuleerd om een doorgaande lijn binnen het vak Engels aan te brengen. Naast de professionele aanpak van de vakleerkracht stelt het team zich ook leerbaar op. De school draait mee met een pilot van de Hogeschool Utrecht. In deze pilot staat de vraag centraal op welke wijze een goede CLIL-les vorm gegeven kan worden. Daarnaast ontwikkelt het team zich in een eigen master tot excellent teacher.

Een rijke leeromgeving

De school heeft goed nagedacht over de uitingen in het schoolgebouw en in de klas. Naast de specifiek geplande Engelse les door de vakleerkracht (de start wordt aangegeven met een Engels vlaggetje op het bureau) zijn er allerlei activiteiten waarin de aandacht voor de Engelse taal tot uiting komt. Bij de inrichting van de school komt de focus op Engels zichtbaar naar voren in onder andere the English corner, waarbij boeken en materialen worden geëtaleerd.

Betekenisvolle communicatie

OBS De Springplank zet actief in op betekenisvolle communicatie door doelgericht Engelse kaarten in te zetten bij het vakgebied Topondernemers; deze kaarten zijn ontwikkeld door de vakleerkracht. Voor alle groepen is er een CLIL-kalender opgesteld waarin extra Engelstalige activiteiten staan beschreven. De nadruk in groep 1 tot 3 ligt op de communicatie en vanaf groep 4 wordt het schrijven in het Engels aan de doelen toegevoegd.

Tijdens het schoolbezoek zag de jury een mooi voorbeeld van het internationaliseringsproject. De school heeft een onderwijsprogramma om de communicatie met leeftijdsgenoten over de hele wereld te bevorderen; het zogenaamde Flat Stanley Project. De leerlingen schrijven brieven met Flat Stanley naar leeftijdsgenoten over de hele wereld, en op de wereldkaart is zichtbaar waar

Flat Stanley naar toe is gestuurd. Leerlingen wisselen op deze manier belevenissen en cultuuraspecten met elkaar uit.

Bevindingen jury over de resultaten van het excellentieprofiel

De jury heeft kunnen constateren dat de school de doelen van het excellentieprofiel bereikt en stelt de resultaten op een valide en betrouwbare manier vast.

Oudertevredenheid

Uit de gesprekken met de ouders blijkt dat zij zeer tevreden zijn over de wijze waarop de school erin slaagt mooie resultaten te boeken met het onderwijs in de Engelse taal. Ouders spreken van een sterke visie en een open leerklimaat. Leerlingen van OBS De Springplank blijken in het voortgezet onderwijs een voorsprong op Engels te hebben, zowel wat betreft niveau als de durf om Engels te spreken. Het zelfvertrouwen van de leerlingen als het gaat om het Engels neemt toe en dit werkt door in buitenschoolse situaties, zoals vakanties en filmpjes kijken. Tijdens het jurybezoek werd de jury aangenaam verrast door twee leerlingen die de juryleden in het Engels begroetten en de weg wezen naar de directie. Ouders zijn positief over de meet-and-greet-ochtenden en deze worden zeer goed bezocht. Daarnaast waren de ouders erg enthousiast over de presentaties die door de kinderen in het Engels werden gegeven voor het vak Topondernemers.

Hoge opbrengsten

De opbrengsten worden op een valide wijze vastgesteld: de behaalde resultaten op het Engelse onderdeel van de IEP-eindtoets waren in 2018 goed; het doel is dat 80% van de leerlingen A2-niveau haalt en in 2018 was dat 97%. Daarnaast worden de bij de methode behorende toetsen afgenomen.

Tijdens de groepsbezoeken zagen de juryleden in de bovenbouw Engelse lessen waarin gedifferentieerd werd op het niveau van de leerling. Deze differentiatie vond zowel plaats op instructie, taak als niveau. Er was zichtbaar sprake van begrip en plezier in Engels.

Ontwikkeling

Uit de gesprekken met het team blijkt dat niet alleen de kinderen zich mogen ontwikkelen, maar dat ook het team elke dag een beetje beter wil worden. Een resultaat hiervan is de zelfgeschreven masteropleiding tot excellent teacher.

Profilering

Het vvto-profiel wordt door alle geledingen binnen de school gezien als een verrijking voor zowel de leerlingen als het team.

Bevindingen jury over de evaluatie, borging, ontwikkeling en duurzaamheid van het excellentieprofiel

De jury heeft geconstateerd dat de school op basis van de onderwijsplannen en de kwaliteitszorg in het algemeen, de aanpak en de resultaten van het profiel evalueert en borgt.

Ontwikkelgesprekken met leerlingen in groep 8

In groep 8 wordt Engels structureel meegenomen bij de eindtoets. Daardoor kan OBS De Springplank de resultaten meetbaar maken en vergelijken met voorgaande jaren en andere vvto-scholen.

De leerlingen worden hierop voorbereid door het ontwikkelgesprek dat drie keer per jaar plaatsvindt. De leerkracht gaat tijdens dit ontwikkelgesprek met de leerling en de ouders in gesprek. Hierbij wordt een standaard format gebruikt en worden zowel de gerealiseerde als de te behalen doelen in kaart gebracht.

Borging door gebruik te maken van kwaliteitskaarten

In de kwaliteitskaart Engels beschrijft de school de visie, de doelstellingen, het onderwijsleerproces, de toetsing en de borging van de kwaliteit van het Engelse onderwijs. Tijdens het schooljaar wordt deze kwaliteitskaart besproken en geëvalueerd. Het document beschrijft een goed doordachte leerlijn Engels met SMART geformuleerde korte-en langetermijndoelstellingen. De jury was onder de indruk van de voortvarendheid waarbij suggesties worden opgepakt. Als voorbeeld daarvan zagen zij de onderwijsplannen voor het Engels. Voor de zomervakantie waren die nog niet aanwezig en na de zomervakantie zijn de onderwijsplannen voor Engels beschreven en geïmplementeerd. Ook de aanbeveling vanuit EarlyBird om meer differentiatie in de lessen en op kindniveau toe te passen, wordt direct opgepakt; binnen het onderwijsplan worden hier stappen in genomen en er is nu naast een gewone plusklas ook een plusklas voor leerlingen die uitblinken in het Engels.

Borging van het vvto-profiel vindt vooral plaats door klasbezoeken van de directeur of de vakleerkracht. Aan de hand van een kijkwijzer wordt de les met de groepsleerkracht besproken. De vakleerkracht neemt, samen met de directie, het initiatief voor het bewaken van de kwaliteit.

Ambitieuze doorontwikkeling

De school formuleert ambitieuze doelstellingen voor het doorontwikkelen van het vvto-profiel. Zo wil het team een nieuwe methode voor Engels en nog meer differentiëren in het aanbod. In de komende jaren wil de school nog meer tijd inplannen voor CLIL-activiteiten. Ook in de didactiek, tijdens de Engelse lessen, ziet de school nog kansen voor doorontwikkeling; de school wil naast meer coöperatieve werkvormen ook preteaching gaan toepassen tijdens de Engelse lessen. Daarnaast is het de wens van het team om eisen te stellen aan de Engelse kaarten voor Topondernemers. Op dit moment zijn er nog geen concrete doelen aan de kaarten verbonden, maar in de toekomst zal het team hoge concrete doelen stellen voor de presentaties van de kaarten.

Hoewel de vakleerkracht Engels en de directie van OBS De Springplank een belangrijke rol spelen binnen de ontwikkelingen op het gebied van Engels, lijkt de

aanpak stevig verankerd. Het hele team draagt namelijk vol enthousiasme het excellentieprofiel. De uitvoerige documentatie getuigt van een sterk doordachte aanpak, die niet meer persoonsafhankelijk is. De jury is ervan overtuigd dat het vvto-profiel duurzaam is.

Bevindingen jury over de erkenning van het excellentieprofiel en kennisdeling met andere scholen

De jury stelt vast dat het profiel van OBS De Springplank extern erkend wordt. Opvallend hierbij is de ontwikkeling van een eigen master tot excellent teacher.

Erkenning in eigen omgeving

De jury constateert tijdens haar bezoek een breed draagvlak voor het excellentieprofiel. De school presenteert zich in het plaatselijke krantje.

Externe erkenning

OBS De Springplank heeft in 2016 de erkenning van de directeur van EarlyBirds gekregen voor het vvto-profiel, zodat de school zich tot 2020 een EarlyBird-school mag noemen.

Kennisdeling met andere scholen

De jury wil ook haar waardering uitspreken voor de ontwikkeling van een eigen master. Het team laat zich scholen tot excellent teacher. Deze excellentie proef je in de uitlatingen van het team: "Het is 'onze' school en wij praten vanuit de inhoud." Daarnaast participeert de vakleerkracht Engels in EarlyBird. Ook draait de school mee in een pilot op de Universiteit Utrecht. In deze pilot staat de vraag centraal op welke wijze een leerkracht een goede CLIL-les kan neerzetten. De uitkomsten hiervan worden met de school en de universiteit gedeeld.

Bijlage 1: aanmeldingsformulier

Aanmeldingsformulier Excellente Scholen 2019

Contactgegevens school

Naam school: OBS De Springplank

Adres: Lijsterstraat 2

Postcode school: 4793GZ

Plaats school: Fijnaart

Contactgegevens bestuur

Naam bestuur: OBO West-Brabant

1. Excellentieprofiel van de school

De school heeft voor haar leerlingen een helder en relevant excellentieprofiel.

1.1 Wat is het excellentieprofiel van uw school?

Op welk specifiek gebied excelleert uw school? Omschrijf uw excellentieprofiel in één zin (maximaal 10 tot 15 woorden).

Bijvoorbeeld:

- o *Levend taalonderwijs door middel van de vrije tekst.*
- o *Formatief assessment: zo word je de motor van je eigen ontwikkeling!*
- o *Kwaliteit bij VVE, daar bevorder je kansengelijkheid mee!*
- o *Excellent in het coachen van bèta-talent.*
- o *In een op groei gerichte mindset werken wij aan democratische burgerschapsvorming.*

Engels op jonge leeftijd vergroot de internationalisering; samen over grenzen heen kijken.

1.2 Waarom heeft uw school gekozen voor dit excellentieprofiel?

Engels horen en zien we overal. Jonge kinderen komen er al voortdurend mee in aanraking. Via tv, iPad en smartphone bijvoorbeeld. Engels maakt dus al onderdeel uit van hun wereld en is minder vreemd voor ze dan we geneigd zijn te denken. De manier waarop wij de kinderen Engels leren, is spelenderwijs. Er wordt een uitstekende basis gelegd, waar de leerlingen hun hele leven profijt van hebben. Bovendien bieden we meer onderwijstijd, omdat er eerder gestart wordt met Engels. Dit leidt tot een hoger taalniveau. Daarom hebben we ervoor gekozen dit vakgebied door te ontwikkelen op school tot excellentieniveau.

Wat was de aanleiding om juist op dit gebied excellentie te ontwikkelen?

OBS De Springplank vindt het belangrijk om kinderen een goede bagage mee te geven om zich te ontwikkelen tot wereldburgers. Gezien de ligging van de school in de gemeente Moerdijk en daarbij in de omgeving van grote Multinationals, zoals bijvoorbeeld Shell en Rijk Zwaan, is de kans groot dat kinderen nu en in de toekomst in aanraking komen met de Engelse taal.

In deze regio is het aanbod van Engels op basisscholen gering. Door de invoering van VVTO op OBS De Springplank zijn we aan de behoefte van internationalisering tegemoetgekomen. De waardering van ouders en leerlingen heeft ons als school gestimuleerd dit concept steeds verder uit te werken. De manier waarop we Engels binnen de school vormgeven en de ambitie om steeds beter te worden, heeft ons doen besluiten het excellentieprofiel aan te vragen. Het geeft erkenning voor wat wij doen en daarmee willen wij een inspiratiebron worden voor scholen die overwegen VVTO Engels aan te bieden in hun onderwijsconcept. Hoe past het excellentieprofiel binnen de pedagogische en/of onderwijskundige visie van uw school?

Met VVTO Engels bereiden wij onze leerlingen voor op het communiceren met mensen over de hele wereld.

De Springplank is een EarlyBird-school. EarlyBird is de methodiek voor 'meer, beter en vroeger Engels', waarbij alle leerlingen van de school spelenderwijs *in een vertrouwde omgeving* Engels leren. Op deze manier bereidt De Springplank de kinderen voor op de toekomst, *voor de optimale ontwikkeling voor ieder kind*. EarlyBird grijpt de voordelen van een vroege start aan en begint al in groep 1 met de lessen Engels. Hoe jonger de leerling, hoe makkelijker hij de beginselen van een vreemde taal leert! *Op deze manier is er een rijke leeromgeving.*

Met deze aanpak leren de leerlingen Engels te gebruiken en met elkaar en anderen te communiceren in alledaagse situaties. Deze aanpak sluit aan bij het recente inzicht over het leren van taal, namelijk dat iemand een taal leert om deze te kunnen gebruiken. De communicatieve activiteiten in de klas zijn betekenisvol: leerlingen worden uitgenodigd om tot interpretatie en expressie van en onderhandeling over een (nieuwe) betekenis (interpretation, expression and negotiation of new meaning) te komen. De communicatie vindt niet alleen schriftelijk plaats, maar ook mondeling en met gebaren.

Ons aanbod van VVTO Engels beslaat niet alleen onze basisschool, maar ook het peuteronderwijs binnen de school.

1.3 Welke leerlingen vormen de doelgroep van het excellentieprofiel?

Alle leerlingen van OBS De Springplank vormen de doelgroep. Zij krijgen allen gedurende hun gehele loopbaan op De Springplank VVTO Engels. Door het aanbieden hiervan bieden wij onze leerlingen een goede basis voor hun dagelijks leven, vervolgonderwijs en verdere loopbaan. Door binnen de school te differentiëren, sluiten we aan op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

1.4 In hoeverre is er sprake van interne erkenning van het excellentieprofiel?

Op alle interne niveaus is er sprake van erkenning en draagvlak. De ingestoken route om Engels een prominente plaats in de school te geven, is door het team, directie en MR unaniem als goed bevonden. Extern is hierbij de organisatie EarlyBird betrokken. Zij nemen klassenwijzers af en hebben in schooljaar 2016-2017 tijdens de herbezoek de school aangeraden meer erkenning te vragen voor hetgeen de school doet in de VVTO-ontwikkeling van haar leerlingen. De leerlingen zijn gewend aan het Engels luisteren, spreken en schrijven op speelse wijze en ervaren dit als leuk en leerzaam. Ouders waarderen het Engelse aanbod. Zij zien tijdens vakanties dat hun kind Engels durft te spreken en dat ze dat goed afaaat. Dat geven ze terug aan de school.

2. Doelen van het excellentieprofiel

2.1 Wat zijn de lange termijndoelen van het excellentieprofiel?

1. Twee lessen van de onderwijstijd worden aangeboden in het Engels.
2. Er is een doorlopende leerlijn VVTO van groep 1 t/m 8 waarin de 6 CLIL-principes (Content and Language Integrated Learning) structureel verweven zijn.
3. Door de organisatie en inhoud van het Engelse aanbod optimaal af te stemmen, wordt er differentiatie toegepast, zodat er tegemoetgekomen wordt aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
4. Vaardige leerkrachten:
 - Alle leerkrachten hebben het certificaat Classroom English behaald.
 - Minimaal 1 keer per jaar wordt er een dagdeel een studiedag besteed aan de invulling van Engels op De Springplank.
5. 80% van de leerlingen die OBS De Springplank verlaten en 8 jaar VVTO-onderwijs gevolgd hebben, stromen minimaal uit op A2-niveau.

2.2 Wat zijn de korte termijndoelen van het excellentieprofiel, welke stappen zijn hier al in gezet?

Langetermijndoel (2019-2023)	Huidige situatie	Kortetermijndoel	Activiteiten
1. Twee lessen van de onderwijstijd worden aangeboden in het Engels.	30 min les van vakleerkracht, 30 min les van de Groepsleerkracht, 15 min CLIL-activiteit.	CLIL-activiteitenrooster uitbreiden met 15 min per groep door het team.	<ul style="list-style-type: none"> - Thema's schatkist (gr. 1-2) - TOPondernemers (gr. 3-8) - Bewegingsactiviteit - Voorlezen - Takenkaart - Culturele activiteiten - Actuele thema's

<p>2. Er is een doorlopende leerlijn VVTO van groep 1 t/m 8 waarin de 6 CLIL-principes structureel verweven zijn.</p>	<p>Gebruik maken van iPockets/Backpack (methodes sluiten op elkaar aan), CLIL-onderwijs gegeven door vakleerkracht, aanvullende CLIL-activiteiten door leerkracht, nog geen doorlopende leerlijn.</p>	<p>Kiezen van een passend aanbod binnen de school door het team.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten kunnen CLIL-principes toepassen in hun lessen. - Kieswijzer VVTO Engels teambreed invullen en analyseren. - Oriëntatie op beschikbaar aanbod voor het aanbieden van VVTO Engels
<p>3. Door de organisatie en inhoud van het Engelse aanbod optimaal af te stemmen, wordt er differentiatie toegepast, zodat er tegemoetgekomen wordt aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.</p>	<p>Leerlingen worden gevolgd d.m.v. methodegebonden toetsen en observaties. Dit wordt nog onvoldoende ingezet om de onderwijsbehoeften van de leerlingen af te stemmen op het Engelse aanbod.</p> <p>Differentiatie binnen de lessen gebeurt in aanbod werkvormen door vakleerkracht. Organisatie en inhoud worden niet op elkaar afgestemd wat betreft onderwijsbehoeften leerlingen.</p>	<p>-Organisatie en inhoud van de lessen worden door het team afgestemd op de onderwijsbehoeften van leerlingen door leerlingen te monitoren en deze gegevens te gebruiken om het aanbod aan te passen.</p> <p>- Inhoud observaties afstemmen door het team.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Methodetoetsen Backpack (gr. 4-8) - Methodetoetsen iPockets (gr. 3) - Observaties van de leerkracht worden in een overdrachtsgesprek besproken.
<p>4. Vaardige leerkrachten: Alle leerkrachten hebben het certificaat Classroom English</p>	<p>Leerkrachtvaardigheden zijn verwerkt in de kwaliteitskaart Engels. Deze kaart is onderdeel van het</p>	<p>- Classroom English wordt aangeboden aan nieuwe leerkrachten door externe organisatie.</p>	<p>- Afstemmen invulling studiedag.</p> <p>- Scholing leerkrachten zonder certificaat.</p>
<p>behaald.</p> <p>- Minimaal 1 keer per jaar wordt er een dagdeel van een studiedag besteed aan de invulling van Engels op De Springplank.</p> <p>- Leerkrachten blijven in ontwikkeling door doelen op te stellen die d.m.v. collegiale klassenconsultaties gemonitord worden.</p>	<p>kwaliteitszorgsysteem van de school. Zo wordt het leerkracht handelen cyclisch gemonitord.</p> <p>80% van de leerkrachten heeft het certificaat Classroom English behaald.</p> <p>VVTO-coördinator neemt samen met de directeur klassenbezoeken af d.m.v. kijkwijzer en bespreken deze bezoeken na.</p>	<p>- Leerkracht stelt ontwikkeldoel op in overleg met VVTO-coördinator n.a.v. klassenbezoek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitskaart analyseren, aanpassen en monitoren d.m.v. klassenbezoek en borgen - Afnemen klassenwijzer - Opstellen ontwikkeldoelen leerkrachten.

5. 80% van de leerlingen die OBS De Springplank verlaten en 8 jaar VVTO-onderwijs gevolgd hebben, stromen minimaal uit op A2-niveau.	Alle leerlingen van groep 8 maken de IEP-eindtoets Engels. Deelname pilot TELL gr. 5 t/m 8 (in beeld brengen van niveau leerlingen) door coördinator Engels.	Eindtoets analyseren en verwerken in het aanbod door coördinator Engels. TELL analyseren en verwerken in het aanbod door coördinator Engels.	- Afname IEP-eindtoets Engels - Afname TELL - Afstemming aanbod op onderwijsbehoeften leerlingen. - Afstemming leerkracht handelen
--	---	---	---

De school wil op het gebied van VVTO Engels de stap maken naar groepsoverstijgend werken en meer differentiatie. Hiervoor implementeert de school een extra vorm van toetsing d.m.v. TELL en kunnen we nog beter inspelen op niveauverschillen van de leerlingen. Verder voeren we de doelstellingen uit het beleidsplan VVTO en onze kwaliteitskaart Engels, die geïmplementeerd is in het Kwaliteitszorgsysteem van de school. Ook handhaven we deze doelstellingen. In het beleidsplan zijn de korte- en langetermijndoelen opgenomen voor de komende 4 jaar.

3. Aanpak van het excellentieprofiel

De school heeft een weloverwogen aanpak om de doelen van het excellentieprofiel te bereiken.

3.1 Op welke wijze realiseert de school de doelen van het excellentieprofiel?

Het beleidsplan VVTO en de kwaliteitskaart Engels van OBS De Springplank zijn leidend voor het realiseren van de doelen van het excellentieprofiel.

In het kort kunnen we dit als volgt beschrijven:

Het Engelse aanbod start bij de peuters (vanaf 2 jaar). Dit gaat om 20 min. per week.

Vanaf groep 1 wordt er minimaal 75 min. per week Engels aangeboden. De vakleerkracht verzorgt hiervan 30 min. per week. Zij spreekt enkel Engels met de leerlingen. Leerkrachten houden zich hier tijdens de Engelse lessen ook aan.

Het basisaanbod wordt aangeboden met behulp van een lesmethode; aangevuld met extra activiteiten gedurende de week. Hier is een CLIL-activiteitenrooster voor opgesteld, zodat er al een doorlopende lijn door de school is.

Om Engels zichtbaar te maken in de school, is er voorin de school een Engelse hoek (open kast). Deze kast wordt gevuld door leerlingen zelf, gekoppeld aan de thema's die worden aangeboden tijdens de Engelse lessen en activiteiten. Dit is voortgekomen uit gesprekken met de leerlingenraad. Verder heeft elke klas een eigen English Corner, waarin per groep zichtbaar is waar er op dit moment ondersteuning nodig is tijdens de lessen. Dit kunnen bijvoorbeeld woorden, plaatjes, zinsdelen of grammaticale onderdelen zijn. Via de PARRO-app, open Engelse lessen, nieuwsbrief, Fendert Lokaal, de "meet and greet"-ochtenden en een boekenbeurs worden ouders betrokken bij het aanbod.

Om de voortgang van onze leerlingen goed in beeld te krijgen, worden methodetoetsen afgenomen. Verder wordt TELL afgenomen en maken alle leerlingen in groep 8 de IEP Eindtoets Engels. Alle leerkrachten hebben een positieve attitude bij het geven van de Engelse lessen. 80% van de leerkrachten heeft het certificaat Classroom English behaald.

3.2 In hoeverre steunt deze aanpak op wetenschappelijke en/of praktijktheoretische inzichten?

Internationaal onderzoek heeft aangetoond dat kinderen van 0 tot 7 jaar zich in een taalgevoelige periode bevinden. De visie hoe eerder hoe beter staat vooral samen met de uitspraak en de manier van leren. Kinderen in de taalgevoelige periode verwerven een taal in plaats van dat ze het "leren". Kinderen die op jonge leeftijd een taal leren, zijn ontvankelijker voor de klanken. Zij analyseren deze beter, waardoor ze beter in staat zijn accentloos een vreemde taal te spreken. Op latere leeftijd is het lastiger om dit accentloos te kunnen (Goorhuis - Brouwer, 2007).

Niet alleen in de vrije tijd van leerlingen is er meer internationalisering, maar ook tijdens de schoolloopbaan en het werkende leven in de toekomst. Opleidingen en bedrijven zijn internationaler en hierdoor ook meer op zoek naar mensen die goed hun talen spreken (Platform onderwijs 2032, 2016).

Onderdompelen houdt in dat kinderen de taal, die doeltaal is, leren op het moment dat deze ook voertaal is. Ze worden als het ware ondergedompeld in het bad van de vreemde/nieuwe taal.

Kinderen die een tweede taal leren middels een onderdompelingsprogramma presteren beter op het gebied van alle taalvaardigheden dan leerlingen die dit middels een traditioneel tweedetaalonderwijs leren. Kinderen die vroeg te maken hebben gehad met onderdompeling boeken betere resultaten dan leerlingen die later meedoen aan onderdompelingsprogramma's (Maljers, 2007).

4. Resultaten van het excellentieprofiel

De school bereikt de doelen van het excellentieprofiel en stelt haar resultaten op een valide en betrouwbare wijze vast.

4. Welke resultaten behaalt u met betrekking tot de doelen van het excellentieprofiel?

Wij borgen onze kwaliteit op het gebied van VVTO Engels, doordat het is geïntegreerd in ons kwaliteitszorgsysteem. Hiermee creëren we duidelijkheid, uniformiteit en een doorgaande leerlijn binnen onze school.

De kwaliteitskaart wordt geborgd middels gesprekken en observaties met de leerkrachten en de coördinator Engels. Er is ieder jaar een voortgangs- en overdrachtsgesprek. De klassenconsultaties verdienen in de toekomst meer aandacht.

Om meer zichtbaarheid te geven aan onze Engelse kwaliteiten en ons Engels onderwijs, hebben alle groepen een Engelse hoek en is er voorin de school een grote Engelse hoek die thematisch ingericht is. De ouders blijven op de hoogte van het reilen en zeilen van Engels door middel van de nieuwsbrief, de Parro-ouderapp en open Engelse lessen.

Al onze leerkrachten hebben de cursus Classroom English gevolgd. Het komende schooljaar zullen een aantal collega's het team versterken. Zij zullen in de nabije toekomst deze scholing ook gaan volgen.

De lestijd die wij aan Engels besteden is nu gemiddeld 1 uur en 15 minuten. Dit is op dit moment voldoende, maar in de toekomst willen wij deze gaan uitbreiden.

De methoden die wij op dit moment gebruiken zijn verouderd en niet meer passend bij het aanbod op school. Wij zullen ons gaan oriënteren op een nieuw, passend aanbod.

5. Evaluatie, borging en ontwikkeling en duurzaamheid van het excellentieprofiel

5.1 Op welke wijze evalueert u de aanpak en de resultaten met betrekking tot het excellentieprofiel? Wat zijn de uitkomsten van deze evaluatie?

In het kwaliteitszorgsysteem van de school is een kwaliteitskaart Engels opgenomen. Deze kwaliteitskaart beschrijft het leerkrachthandelen. Deze kwaliteitskaart wordt gebruikt als klassenwijzer bij collegiale consultaties en observaties. Vanuit deze kwaliteitskaart wordt de huidige situatie jaarlijks geanalyseerd en zo nodig bijgesteld. Ook nieuwe doelen worden vanuit het kwaliteitszorgsysteem opgesteld. Voor de leerlingen worden methodetoetsen afgenomen en geanalyseerd.

Verder zetten we TELL in vanaf groep 5 om het individueel leerproces in kaart te brengen. De IEP Eindtoets brengt het uitstroomniveau van de leerlingen in kaart.

Borging & verdere ontwikkeling

De school borgt de behaalde resultaten en de uitkomsten van de evaluatie d.m.v. het kwaliteitszorgsysteem en gebruikt deze voor een verdere ontwikkeling van het excellentieprofiel.

5.2 Wat doet u met de uitkomsten van de evaluatie met het oog op de borging en de verdere ontwikkeling van uw excellentieprofiel?

De uitkomsten van de evaluatie worden vastgelegd in het kwaliteitszorgsysteem. Dat doen we door het leerkrachthandelen te evalueren d.m.v. een quickscan en collegiale consultaties. De uitkomsten hiervan

worden teambreed besproken en nieuwe doelen geformuleerd en zo nodig de aanpak bijgesteld. Deze cyclus wordt ook besproken in de mr en tijdens een meet and greet-bijeenkomst waarbij de VVTO-coördinator het curriculum Engels op school toelicht.

5.3 In hoeverre is het excellentieprofiel van uw school toekomstbestendig?

Nieuwe doelen worden genoteerd in het meerjarentaalbeleidsplan en geanalyseerd en geëvalueerd d.m.v. de kwaliteitskaart. Door observaties en gesprekken zorgen we voor deze nieuwe doelen. Deze worden jaarlijks geëvalueerd en de kwaliteitskaart wordt dan bijgesteld. Dit zorgt voor een toekomstbestendig profiel.

6. Erkenning van het excellentieprofiel en kennisdeling met andere scholen

Het excellentieprofiel van de school wordt extern erkend en de school deelt haar kennis over het excellentieprofiel met anderen.

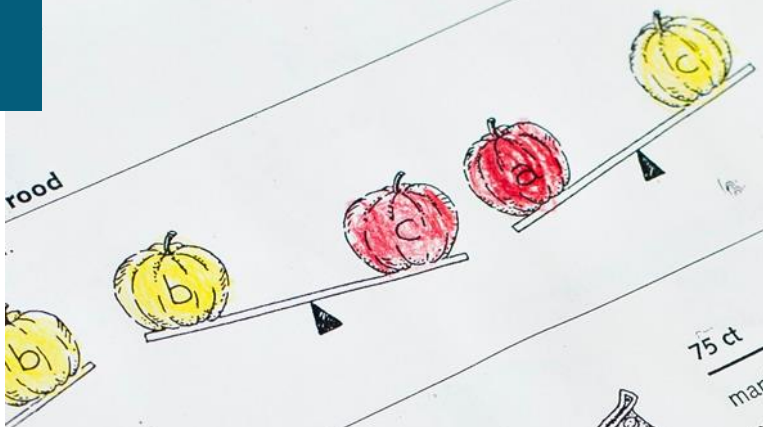
6.1 In hoeverre is er sprake van externe erkenning van het excellentieprofiel?

De school heeft het excellentieprofiel zeker ook extern zichtbaar gemaakt. De school heeft externe experts van EarlyBird in de school uitgenodigd om het aanbod te laten toetsen en heeft hiervoor een keurmerk gekregen. Dit hebben wij ook in de media gedeeld. De coördinator Engels draagt bij aan kennisdeling door deel te nemen aan regionale netwerkbijeenkomsten, pilots en onderzoeken vanuit universiteiten. Leerkrachten nemen deel aan nationale conferenties en met een collega-school wordt informatie uitgewisseld. Het schoolbestuur denkt hierin mee.

6.2 In hoeverre deelt u uw kennis over uw excellentieprofiel met anderen?

De vakleerkracht en coördinator Engels deelt kennis d.m.v. netwerkbijeenkomsten. Daarnaast wordt er met collega-scholen binnen en buiten de stichting informatie uitgewisseld over het Engelse aanbod. De coördinator Engels deelt informatie over het aanbod en de aanpak met een middelbare school in de regio die een tweetalig aanbod hebben. We leren van en met elkaar.

rood



verschillende manieren.

35 ct

manier 1
manier 2
manier 3

20	10	5
-	2	
.....
.....

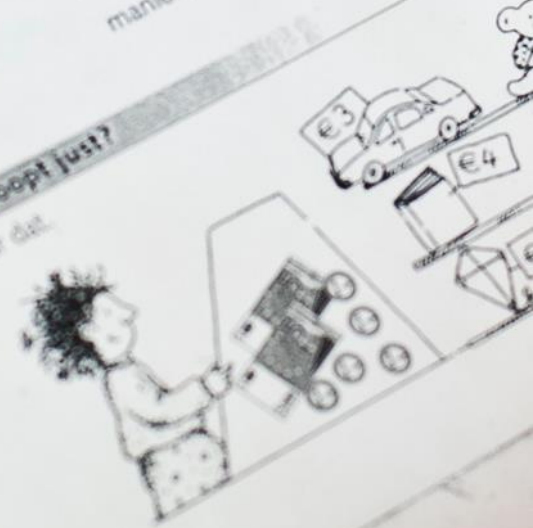
60 ct

manier 1
manier 2
manier 3

20	10	5
3		
.....
.....

Wat koopt Just?

Kies dat.



Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-Loket (voor vragen) 088 6696060